

Dra. Claudia Navarro Corona

Ann Arbor, Michigan, USA | c.navarrocorona@gmail.com | +1 (734) 510-0790 |

[OrcID 0000-0002-5077-8879](https://orcid.org/0000-0002-5077-8879) | [Linkeln](#) | [Google Scholar](#)

Investigadora en liderazgo educativo y desarrollo de directivos y formadores de docentes |
Diseño y liderazgo de programas educativos basados en investigación

PERFIL PROFESIONAL

Investigadora en liderazgo educativo y desarrollo de directivos y formadores de docentes, con más de veinte años de experiencia en educación que incluyen docencia en educación básica, media superior y educación superior. Su trabajo académico se centra en comprender cómo se forman y desarrollan los líderes educativos y en diseñar programas formativos que fortalezcan el liderazgo escolar y el desarrollo profesional de educadores. Es Doctora en Ciencias Educativas por la Universidad Autónoma de Baja California, donde su investigación sobre las trayectorias hacia la dirección escolar fue distinguida con Mención Honorífica y reconocida por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) como la mejor tesis doctoral del bienio 2014–2015. Su trabajo combina investigación cualitativa rigurosa con el diseño y liderazgo de programas educativos orientados a la mejora de la práctica educativa.

ÁREAS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Diseño y liderazgo de programas educativos para el desarrollo de directivos, líderes educativos y formadores de docentes.
- Diseño curricular y desarrollo de programas de posgrado y formación profesional para educadores.
- Investigación cualitativa en educación, con énfasis en liderazgo educativo y trayectorias profesionales en el ámbito escolar.
- Desarrollo de formadores y facilitación de procesos de desarrollo profesional para educadores y líderes educativos.
- Integración de investigación educativa en el diseño de programas formativos y en la mejora de la práctica educativa.
- Diseño e implementación de programas educativos en entornos presenciales y digitales.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN E INTERÉS ACADÉMICO

- Liderazgo educativo y trayectorias hacia la dirección escolar
- Formación de directivos y desarrollo profesional docente
- Diseño de programas de formación docente basados en investigación
- Desarrollo de formadores y transferencia del conocimiento a la práctica
- Innovación en formación docente y uso de tecnologías emergentes

EDUCACIÓN

Doctora en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México | 2014.

Tesis: *La antesala del ascenso a la dirección. Trayectorias de directores de secundarias mexicanas.* Tesis aprobada con Mención Honorífica y premiada por COMIE como la mejor tesis Doctoral en el Bienio 2014-2015. Asesora: Dra. Graciela Cordero.

Maestra en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México. | 2010.

Tesis: *Caracterización del trayecto de los profesores de escuelas secundarias estatales para llegar al puesto directivo: condiciones, implicaciones y aprendizajes.* Tesis aprobada con Mención Honorífica. Asesora: Dra. Graciela Cordero.

MBA Doble titulación:

MBA in Digital Entrepreneurship. Innovation & Entrepreneurship Business School (IEBS), España | 2023.

MBA in Digital Business. Universidad Católica de Murcia (UCAM), España | 2023.

Títulos obtenidos con el trabajo: *Business Plan para el desarrollo de una propuesta para el desarrollo del liderazgo en educación en México.* Aprobado con felicitación. Revisor. Dr. Rafael Sancho Zamora.

Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Español. Escuela Normal Superior de Hermosillo, México | 2004.

Tesis: La comunicación en el trabajo de equipo en los alumnos de primer grado de secundaria. Tesis aprobada por Unanimidad y con Mención Honorífica.

Certificaciones relevantes

Diploma en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Ensenada, Baja California, México | 2024.

Certificate. Foundations of Practice-Based Teaching Works, Universidad de Michigan | 2025.

Certificate. Teacher Education Workshop. Teaching Works, Universidad de Michigan | 2025.

Programa de formación en desarrollo editorial (Español). Penguin Random House Grupo Editorial, España, 2025.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Investigadora Nacional Nivel I. Sistema Nacional de Investigadores (SNI), México. Distinción otorgada por el Gobierno de México a investigadoras e investigadores con producción científica evaluada por pares y contribuciones sostenidas al desarrollo del conocimiento | 2017–2023.

Reconocimiento al mejor profesor de posgrado. Tecnológico de Monterrey. Reconocimiento institucional otorgado por desempeño sobresaliente en docencia de programas de posgrado | 2021, 2022.

Representante Internacional de México ante la “*Doctoral and Early Career Network*” World Education Research Association (WERA). Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Designación por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa como representante nacional ante la red de investigadores emergentes de la WERA, un espacio internacional de intercambio académico para investigadoras e investigadores emergentes | 2018.

Perfil Deseable PRODEP. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Secretaría de Educación Pública (SEP), México. Reconocimiento otorgado a profesoras de tiempo completo en educación superior que acrediten desempeño equilibrado en docencia, investigación, tutoría y gestión académica | 2016.

Candidata a Investigadora Nacional. Sistema Nacional de Investigadores (SNI), México. Reconocimiento otorgado a investigadoras emergentes con producción académica validada en el ámbito científico nacional | 2015–2017.

Premio al Mejor Trabajo de Investigación Educativa del Bienio 2014–2015, entregado en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE), Chihuahua, México, 16–20 de noviembre de 2015, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Distinción nacional otorgada a la mejor tesis doctoral presentada en el periodo bianual correspondiente por la tesis: La antesala del ascenso a la dirección. Trayectorias de subdirectores de secundarias mexicanas | 2015.

Premio al Mérito Universitario – Maestría en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México. Reconocimiento otorgado al estudiante con el promedio más alto de la generación en el programa de posgrado | 2010.

BECAS Y FINANCIAMIENTO

Fondo del Ministerio de Educación de Chile- Universidad del Desarrollo. Fondo otorgado por el Ministerio de Educación de Chile a la Universidad del Desarrollo, en colaboración con el Tec de Monterrey, para la fundación y operación del Centro de Liderazgo e Innovación Directiva- TP. Investigación e innovación | 2018.

Proyecto TECLABS- Tecnológico de Monterrey. Fondo universitario institucional para el desarrollo de investigación en Innovación Educativa- Investigación: Bootcamps. Investigación | 2019.

Fondo para la investigación de la Reforma Educativa. Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora. Fondo Estatal | Tipo de fondo: Investigación e innovación. Evaluación de políticas | 2016.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México
Beca nacional otorgada para estudios de Doctorado en Ciencias Educativas en la Universidad Autónoma de Baja California.
Investigación y estudios de posgrado | 2010-2013.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México

Beca nacional competitiva otorgada para estudios de Maestría en Ciencias Educativas.
Investigación y estudios de posgrado | 2008-2010.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

Carrera profesional

WeDdEd (Proyecto Independiente), México

Fundadora y Directora de proyecto | 2022 – Actualidad.

- Docencia en programas de especialidad en liderazgo e innovación educativa, mae
- Investigación educativa para la innovación de modelos formativos para el desarrollo de liderazgo.
- Diseño e implementación de programas de formación para líderes educativos, formadores docentes e investigadores.
- Desarrollo de iniciativas de formación para el desarrollo de capacidades de equipos académicos de educación superior.
- Difusión de la investigación mediante artículos de divulgación y podcast.
- Coordinación de plataformas para educación en línea.

Tecnológico de Monterrey, Nuevo León, México.

Profesora Titular e Investigadora de Tiempo Completo | 2017-2022.

- Docencia en programas de especialidad en liderazgo e innovación educativa, maestría y doctorado en educación.
- Fundación y dirección del Cuerpo académico de Liderazgo educativo.
- Desarrollo de investigación en liderazgo y gestión educativa métodos innovadores para la formación de líderes educativos e innovación educativa.
- Desarrollo de proyectos institucionales de investigación.
- Dirección de tesis de posgrado
- Diseño, fundación y dirección del programa Especialidad en Gestión para el Liderazgo y la Innovación Educativa.

Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora (CRFDIES), México.

Profesora Investigadora de Tiempo Completo | 2016-2017.

- Docencia en programas de maestría y formación continua para líderes educativos.
- Formación de formadores en escuelas normales.
- Fortalecimiento de líneas de investigación en liderazgo escolar en educación básica.
- Registro y fortalecimiento de cuerpos académicos ante PRODEP.
- Coordinación académica del programa de Maestría en Gestión Educativa.

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Ciudad de México

Subdirectora nacional de evaluación de directivos | 2014-2015.

- Diseño, dirección y conducción de investigación cualitativa y cuantitativa sobre procesos de evaluación.
- Elaboración de informes de investigación, difusión y divulgación de resultados.
- Supervisión de procesos nacionales de definición de estándares profesionales.

- Participación en el diseño de instrumentos de evaluación para la función directiva en educación básica y media superior.
- Revisión técnica de perfiles, parámetros e indicadores para docentes y directivos en educación obligatoria.
- Coordinación, análisis y redacción del informe TALIS México, 2015, sobre directivos educativos.

Proyectos de investigación

Desarrollo de ebooks para el fortalecimiento de la identidad latina.

Universidad de Michigan | Dra. Teresa Satterfield.

Investigadora colaboradora | 2025-presente.

Estrategias de éxito de Directores de Escuelas en Contextos Vulnerables de Sonora.

Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Investigadora principal | 2016-2017.

Dirección escolar en escuelas de bajo desempeño.

Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa | Dra. Norma Pesqueira.

Investigadora asociada | 2016-2017.

Evaluación del Programa de Reforma Educativa.

Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora-Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa | Dra. Priscila Monge.

Investigadora asociada | 2016.

Análisis conceptual y definición del constructo “Contexto” en la evaluación de docentes.

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Investigadora principal | 2014-2015.

Análisis de grupos focales para la validación de resultados de la Encuesta del Micrositio del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Responsable de análisis | 2014-2015.

Análisis de las ponencias y construcción del reporte de los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo convocados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Secretaría de Educación Pública | Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo | Dra. Graciela Cordero.

Investigadora Asociada | 2014.

Caracterización de las buenas prácticas en escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California.

Unidad de Evaluación Educativa (UABC)-Sistema Educativo Estatal de Baja California | Dra. Alicia Chaparro.

Investigadora asociada | 2014.

Definición del perfil, parámetros e indicadores del asesor técnico pedagógico de Baja California (Conacyt 160836).

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo | Dra. Graciela Cordero.

Asistente de Investigación | 2014.

Elaboración del Decreto de Creación del Instituto Estatal de Formación y Desarrollo profesional Docente de Baja California.

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE-UABC) | Dra. Graciela Cordero.
Asistente de investigación | 2013.

Estancias académicas internacionales

University of California, Berkeley, Estados Unidos. Profesor Invitado (Visiting Scholar) — Graduate School of Education. *Colaboración académica con el Dr. Henry Mintrop* | Septiembre-Diciembre | 2018.

- Desarrollo de trabajo académico sobre liderazgo educativo y mejora escolar.
- Intercambio académico y análisis de modelos internacionales de desarrollo de capacidades directivas.
- Discusión y revisión de marcos conceptuales sobre liderazgo instruccional y mejora basada en investigación.

Universidad Estatal de California en Long Beach (CSULB), Estados Unidos. *Estancia de investigación doctoral bajo la asesoría del Dr. Charles Slater* | 28 de marzo – 2 de abril de 2011.

- Delimitación del objeto de investigación doctoral en liderazgo educativo.
- Desarrollo de entrevistas exploratorias sobre procesos de mentoría entre directores escolares experimentados y directores noveles en el sistema educativo del estado de California.

Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), México. *Estancia académica bajo la asesoría de la Dra. Rosa María Torres* | 31 de agosto – 4 de septiembre de 2009.

- Revisión conceptual y metodológica del proyecto de tesis de Maestría en Ciencias Educativas.
- Análisis del estudio sobre trayectorias profesionales hacia la dirección escolar en educación secundaria estatal.

LIDERAZGO ACADÉMICO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Tecnológico de Monterrey, Nuevo León, México. *Directora fundadora de Programa de Posgrado* | 2017 – 2022.

Dirección del diseño, desarrollo e implementación de un programa de posgrado en liderazgo e innovación educativa, incluyendo estudios de viabilidad y posicionamiento, estrategias de atracción de estudiantes, integración y coordinación de planta académica, procesos de registro oficial ante autoridades educativas y articulación con líneas institucionales de investigación y colaboración internacional.

- Fundación y diseño del posgrado Especialidad en Gestión para la Innovación Educativa, especializado en liderazgo e innovación.
- Desarrollo de estudios cualitativos de mercado en colaboración con el área de marketing para sustentar la viabilidad y posicionamiento estratégico del programa.
- Diseño e implementación de estrategias de atracción y posicionamiento de estudiantes.
- Consolidación del crecimiento del programa hasta alcanzar aproximadamente 45 estudiantes anuales.
- Integración de un colegiado docente conformado por directivos de alto nivel y líderes educativos con trayectoria nacional.
- Coordinación académica del equipo docente para el diseño y alineación de los cursos del programa.
- Colaboración con el área de normatividad para el registro y reconocimiento oficial del programa ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- Alineación de las líneas formativas del programa con la consolidación de un cuerpo académico especializado en liderazgo y gestión educativa.
- Reactivación del grupo de investigación en gestión educativa, liderazgo y política educativa.
- Construcción de redes de colaboración con líderes educativos internacionales.
- Liderazgo de procesos de internacionalización académica del programa.

Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED), Santiago, Chile. *Directora de la Línea de Innovación en Desarrollo de Capacidades Directivas | 2020 – 2022.*

Dirección conceptual y metodológica de iniciativas de innovación orientadas al desarrollo de capacidades directivas, incluyendo el rediseño de programas de formación en liderazgo educativo, la integración del enfoque Design Thinking como marco para la innovación formativa, el desarrollo de procesos de formación de formadores y la generación de recursos y estudios de caso para el fortalecimiento del liderazgo escolar.

- Liderazgo en la conceptualización de la innovación del proyecto mediante la integración del enfoque Design Thinking como marco metodológico para la formación directiva.
- Rediseño y fortalecimiento de programas de formación de líderes educativos incorporando investigación cualitativa y metodologías de innovación.
- Diseño de modelos formativos basados en estudios de caso y coordinación de procesos de formación de formadores responsables de la preparación de más de 100 líderes educativos.
- Desarrollo de formación de formadores encargados de preparar a directivos escolares (usuarios finales de los programas).
- Participación en investigación aplicada y desarrollo de estudios de caso en liderazgo educativo.
- Contribución al fortalecimiento de una cultura institucional orientada al aprendizaje continuo y la innovación.
- Desarrollo de materiales formativos y recursos pedagógicos para el uso de directivos escolares en procesos de formación y acompañamiento profesional.

Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRFDIES), Sonora, México. *Coordinadora Académica de la Maestría en Gestión Educativa | 2016 – 2017.*

Coordinación académica y fortalecimiento institucional del programa de Maestría en Gestión Educativa, incluyendo procesos de consolidación curricular, articulación con cuerpos académicos de investigación y desarrollo de iniciativas formativas orientadas al liderazgo escolar.

- Coordinación académica de la Maestría en Gestión Educativa, orientada a la consolidación y alineación curricular del programa.
- Gestión del registro y reconocimiento oficial de dos cuerpos académicos ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública.

- Diseño e implementación de procesos de formación dirigidos a formadores de Escuelas Normales en México.
- Impulso y desarrollo de investigación educativa sobre liderazgo escolar en educación básica en el estado de Sonora

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Ciudad de México

Subdirectora del área de Evaluación | 2014 – 2016.

Participación en el diseño y consolidación de procesos nacionales de evaluación educativa orientados a la definición de estándares profesionales y al análisis de las condiciones del ejercicio directivo y docente en educación obligatoria, mediante el desarrollo de indicadores, instrumentos de evaluación y estrategias de formación técnica especializada.

- Diseño y desarrollo del sistema de indicadores contextuales para el análisis de las condiciones del trabajo directivo en educación obligatoria.
- Participación en la definición de perfiles, parámetros e indicadores para la evaluación de docentes y directivos del sistema educativo nacional.
- Integración y coordinación de comités técnicos para el diseño y validación de instrumentos de evaluación de la función directiva.
- Contribución a la conformación y capacitación de equipos especializados en el desarrollo de indicadores para procesos nacionales de evaluación educativa.
- Diseño y coordinación de estrategias de formación para equipos responsables de estudios cuantitativos y cualitativos en evaluación educativa.
- Participación como conferencista a nivel nacional para la difusión e implementación de políticas de evaluación educativa.

DISEÑO CURRICULAR Y CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Estructuración y diseño del módulo nacional “Saberes y conocimientos sobre el por qué y para qué de la formación continua” dirigido a directores estatales de formación docente de la Secretaría de Educación Pública. Secretaría de Educación-Universidad Autónoma de Baja California | Marzo 2024 – Julio 2024.

Fundación y diseño curricular de la Especialidad en Gestión para la Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey | 2017-2018.

Diseño del curso Liderazgo Estratégico en la Especialidad en Gestión para la Innovación Educativa. Tecnológico de Monterrey | 2018

Diseño del curso Diseño Curricular de la Maestría en Educación. Tecnológico de Monterrey | 2018.

Diseño de la ruta de investigación: Proyecto de Investigación Aplicada I, II y III de la Maestría en Educación. Tecnológico de Monterrey | 2018, 2019.

Elaboración de especificaciones técnicas para la construcción de la prueba EXCHOPA-MS. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE-UABC) | 2009–2011

Proyecto de Consultoría para la revisión de oferta formativa. Gobierno del Estado de Baja California-Sistema Educativo Estatal | 2015.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Artículos académicos revisados por pares

- Rojas Jara, A., Maureira Cabrera, Ó., **Navarro Corona, C.**, & Díaz, M. Á. (2025). Liderazgo y desarrollo profesional docente en la educación técnico profesional: el caso de Chile y México. *Revista mexicana de investigación educativa*, 30(106), 797-824.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v30n106/1405-6666-rmie-30-106-797.pdf>
- Nava-Lara, S., Hojman, V., **Navarro-Corona, C.**, Araneda, F. M., & Bustos, R. I. J. (2025). Formación socioemocional en enseñanza técnico superior. El caso de Construye T, México. *Revista Saberes Educativos*, (15), 1-27.
<https://sabereseducativos.uchile.cl/index.php/RSED/article/view/79879/79835>
- Rivera, K. P., Cordero-Arroyo, G., & **Navarro-Corona, C.** (2022). Mapeo sistemático de la literatura acerca de la formación en línea de docentes en servicio. *Academia y Virtualidad*, 15(2), 89–106. <https://doi.org/10.18359/ravi.5810>
- Cordero Arroyo, D. G., Vázquez Cruz, M. D. Á., & **Navarro Corona, C.** (2022). Mapeo sistemático de la literatura de políticas docentes de educación básica de la Reforma Educativa. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, 13(24). <https://doi.org/10.32870/dse.v0i24.1038>
- Leal, B. E. G., **Navarro-Corona, C.**, & González, J. R. V. (2019). Systematic Mapping Study of Academic Engagement in MOOC. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(2). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i2.4018>
- Navarro-Corona, C.**, & Ramírez, M. S. (2018). Mapeo sistemático de la literatura sobre evaluación docente (2013–2017). *Educação e Pesquisa*, 44.
<https://doi.org/10.1590/s1678-4634201844185677>
- Castro, M. P. Valenzuela, J., & **Navarro-Corona, C.** (2018). Diseño y validación de un test de evaluación del potencial en emprendimiento social. *Revesco* (128). 1-20.
<http://dx.doi.org/10.5209/REVE.60207> <https://shorturl.at/roolp>
- Navarro-Corona, C.**, & Slater, C. (2017). The integration of the functions of principals and deputy principals in the management of secondary schools. *Journal of Educational Leadership, Policy and Practice*, 32(2), 58-68. <https://reference-global.com/article/10.21307/jelpp-2017-0018>
- Navarro-Corona, C.**, Martínez, M. E. M., & Murakami, E. T. (2017). Adaptación de la gestión escolar y la enseñanza para contrarrestar el contexto desfavorable: el caso de Sonora. *Revista de Investigación Educativa del Tecnológico de Monterrey*, 8(16), 17-29.
<https://shorturl.at/FWtuz>
- Navarro-Corona, C.**, Reyes, A., & Cordero, G. (2017). Tensiones normativas en la definición del puesto directivo en la educación secundaria: El caso de México. *Gestión de la Educación*, 7(2). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6152300>
- Arroyo, G. C., González, A. F., Soto, J. A. G., **Navarro-Corona, C.**, Madera, V. B., Sosa, J. E. P., & Cupul, P. B. (2017). Los dominios de la función asesora en los perfiles, parámetros e indicadores. *Educación y ciencia*, 6(47). 7-18. <https://shorturl.at/9tfZz>
- Navarro-Corona, C.** (2017). Estrategias de aprendizaje de los directores escolares en la sociedad del conocimiento. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 18(4), 97–112.
<https://doi.org/10.14201/eks201718497112>
- Navarro-Corona, C.** (2016). Theoretical considerations on the concept of leadership and its application in educational research. *Revista Educación*, 40(1), 53–66.
<http://dx.doi.org/10.15517/revedu.v40i1.16148>
- Navarro-Corona, C.** (2016). La transformación colectiva como única alternativa para el cambio sostenible en la escuela. Hargreaves, A. y Fullan, M. (2014). *Capital profesional*. Madrid: Morata, 240 pp. REDIE. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(2). 1-5.

- Navarro-Corona, C. (2016). Los buenos docentes y la evaluación interna. *Revista de Evaluación para docentes y directivos*. INEE (1).
- Navarro-Corona, C.**; Cordero Arroyo, G. (2015). La subdirección escolar como objeto de estudio en la investigación internacional. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 21(julio-diciembre). 168-187.
- Navarro-Corona, C.**, Arroyo, G. C., & Hernández, R. M. T. (2013). Acompañamiento para la formación de directores principiantes de educación secundaria en México. /Accompaniment for the formation of the beginners directors in secondary education in Mexico. *Trabalho & Educação*, 22(2), 21-36.<https://shorturl.at/9WTnn>
- Navarro-Corona, C.**, Cordero Arroyo, G., & Torres Hernández, R. M. (2011). Trayecto laboral en el magisterio: los caminos para llegar a ser directivo escolar. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 13(2). 147-175. <https://shorturl.at/L9LZD>

Libros

- Navarro-Corona, C.** (2025). *La formación directiva: Modelos innovadores para la transformación del liderazgo educativo*. Editora Nómada Sciolibris. ISBN: ISBN: 978-607-8820-25-2 DOI: <https://doi.org/10.47377/9786078820252>
- Navarro-Corona, C.** (2023). *Método CACE: Autoetnografía para líderes educativos*. Editora Nómada Sciolibris ISBN: 978-607-8820-18-4 DOI: <https://doi.org/10.47377/metodocace>.
- Moreno, A., **Navarro-Corona, C.**, Fernández, M., & Rayman, D. (2022). Design Thinking, para liderar la innovación educativa. Centro de Innovación en Liderazgo (CILED).
- Cordero, G., Jiménez, J., **Navarro-Corona, C.**, Vazquez, M. (2017). *Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del personal educativo de educación básica de la Reforma Educativa*. INEE. México
- Navarro-Corona, C.** (2015). La antesala del ascenso a la dirección escolar. Trayectorias de subdirectores de secundarias mexicanas. COMIE. ISBN: 978-607-7923-23-7 Premio COMIE a la mejor tesis de doctorado en el bienio 2014-2015.

Capítulos de libros revisados por pares

- Navarro-Corona, C.** (2022). Toma de decisiones ágiles para la inclusión educativa a distancia. Cap. 11. En Viviana Hojman (Dir.) *Buenas prácticas de liderazgo en Educación Media Técnico profesional (EMTP). 10 casos chilenos y 1 caso mexicano*. CILED.
- Navarro-Corona, C.** Cadez, O., & Mazariego, W. (2022). Necesidades de formación y roles paralelos de la función directiva en la educación superior en México. Cap. 16. En Francisco Javier Hinojo et al. *Aportes de investigación derivados de la Red Iberoamericana de Investigación en Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE)*. Dykinson. Madrid. ISBN: 978-84-1122-631-8.
- Castro, M., **Navarro-Corona, C.**, & Mora, G. (2018). Necesidades formativas de los profesores principiantes como orientación para la formación tutora. Cap. 3 en Claudia Navarro-Corona & Susana Barrera. *Estrategias de gestión educativa para la mejora escolar*. CRESO. ISBN: 978-607-97472-3-7.
- Navarro-Corona, C.** (2018). Modelos de dirección escolar de educación básica en las reformas al artículo tercero constitucional y la normatividad asociada. Cap. 9. En Jesús Adolfo Trujillo & Laura Irene Dino. *Debate legislativo y educación. El artículo tercero a cien años de la Constitución Política de 1917*. Red de Investigadores Educativos de Chihuahua A.C. ISBN 978-607-98139-0-1.
- Pesqueira, N., Santiago, M., & **Navarro-Corona, C.** (2016). Diez decisiones en el diseño del acompañamiento para profesores principiantes en su evaluación de definitividad. Cap. 10. En Priscila Monge, et al. *Aportes de la investigación educativa a la formación del profesorado*. CRFDIES. ISBN: 978-607-97472-3-7.

- Navarro-Corona, C.**, Martínez, S., Castro, D., & Conzuelo, S. (2015). Gestión escolar y liderazgo de los directores. Capítulo 3 en Eduardo Backhooff y Juan Carlos Pérez (Coord.) Segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS 2013). Resultados de México. Docentes y Directivos. INEE. ISBN: En trámite Disponible en http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/mesaTalis/presentacion/TALIS_2013_web2.pdf
- Perez, J. C., Díaz, K., Contreras, S., Medrano, V. & **Navarro-Corona, C.** (2015). Escuelas telesecundarias. Capítulo 8. En Eduardo Backhooff y Juan Carlos Pérez (Coord.) Segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS 2013). Resultados de México. Docentes y Directivos. INEE. http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/mesa-Talis/presentacion/TALIS_2013_web2.pdf

Informes técnicos

- Navarro-Corona, C. (2017). Contexto y prácticas de una escuela de nueva creación en contexto vulnerable. Reporte técnico 17-003/2017. CRFDIES.
- García, M. & **Navarro-Corona, C.** (2016). Taller de fortalecimiento a la función directiva. Universidad Pedagógica Nacional y Escuelas Normales del Estado de Guanajuato. Reporte de valoración externa. Reporte técnico 16-004/2016. Hermosillo, Sonora. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora.
- García, M., Monge, P. & **Navarro-Corona, C.** (2016). Evaluación externa al programa de Reforma Educativa. Programa Escuelas de Excelencia para abatir el rezago Educativo de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Sonora. Reporte técnico 16-005/2016. Reporte técnico 16-004/2016. Hermosillo, Sonora. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora. CRFDIES.
- Navarro-Corona, C.**, García, M., Monge, P., Espino, G., Mora, G. & Siqueiros, J. (2016). Informa parcial del Proyecto Evaluación Externa al Programa de Reforma Educativa (PEEPRE-SEC). CRFDIES-Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.
- Navarro-Corona, C.**, García, M. C. y Monge, P. (2016). Reporte parcial Evaluación Externa PRE. Reporte presentado ante la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.
- Cordero, A., **Navarro-Corona, C.** y Ortega, O. (2014). *Fundamentos para la articulación de la formación de profesores en el proyecto de creación del Instituto de Formación Inicial y Continua de los Profesionales de la Educación (IFICOPE)*. UEE Reporte Técnico 14-008. Ensenada, México. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://uee.uabc.mx/uee/estudiosYproyectos/fundamentosIFICOPE2013.html>

Memorias en extenso

- Navarro-Corona, C.**; Santiago, J. M. Monge, P. M. (2016). Más allá de la función directiva: Las implicaciones del ascenso para los directores de escuelas secundarias. III Congreso de Investigación Educativa. Red e Investigadores Educativos de Chihuahua. Memoria del congreso. ISBN: 978-1 -937030-98-8.
- Cordero, G.; **Navarro-Corona, C.** (2015). La toma de decisiones en el CTE: el camino hacia la autonomía de gestión. Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Memorias de congresos, noviembre de 2016. Chihuahua, Chihuahua.
- Navarro-Corona, C.**; García-Poyato, J. R. (2015). ¿Por qué quise ser directivo escolar? Análisis de los motivos expresados por directores de escuelas mexicanas de

educación básica. Memoria en Extenso Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Noviembre de 2016. Chihuahua, Chihuahua.

Navarro, C., Leyva, E. y González, M. (2015). Factores contextuales del desempeño docente, desde la perspectiva de los evaluados. Memoria del Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa. México Disponible en: <http://www.colmee.mx/index.php/colmee/conf/pages/view/presentaciones>

Fragoza, A. **Navarro, C.** González, F. y Leyva Y. (2015), Valoración de la observación de clase como técnica de evaluación del desempeño docente en México. Memoria del Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa. México Disponible en: <http://www.colmee.mx/index.php/colmee/conf/pages/view/presentaciones>

Pelcastre, L., Quinto, S. **Navarro, C.,** Leyva, Y. y González, M. (2015). La pertinencia del portafolio como instrumento de evaluación desde la perspectiva de los docentes. Memoria del Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa. México Disponible en: <http://www.colmee.mx/index.php/colmee/conf/pages/view/presentaciones>

Navarro, C., Cordero, G. y Negrete, T. J. (2013). Transición de los subdirectores de secundaria, de la figura de enseñante a la de autoridad escolar. *Memoria del Congreso Mexicano de Investigación Educativa*. Guanajuato. ISSN: 2007-7246: COMIE-Universidad Autónoma de Guanajuato. Disponible en: www.comie.org.mx/sigecic/v1/xtrnet/doc/cgs/0066.doc

Navarro, C., y Cordero, G. (2013). Identificación de las dimensiones y actividades de la gestión escolar para la integración de un esquema de evaluación. *Memoria del V Congreso Internacional de Educación*. Mexicali: UABC. ISBN: 978-0-9911261-1-8. Disponible en: <http://fch.mxl.uabc.mx/eventos/me5cie/cd/20123.PDF>

Canseco, N. y **Navarro, C.** (2012). Literacidad disciplinar de la materia de filosofía en el bachillerato general. *Memoria del Evento de la Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas: III Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita; II Congreso Nacional de Educación Media Superior y Superior; IV Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales*. Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). México D.F. ISBN: 978-607-95343-3-2. Disponible en: <http://iide.ens.uabc.mx/blogs/investigacion/files/2009/08/MEMORIA-ITAM-VF.pdf>

Navarro, C., Cordero, G. y Torres, R. M. (2011). La legitimación de la autoridad de los directores de educación secundaria en México y el conocimiento base de la función directiva. *Memoria electrónica del III Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado"*. 5-7 septiembre. ISBN: 9978-84-6955-4111-1 Barcelona: Universidad de Barcelona. Disponible en: http://www.ub.edu/congresice/actes/8_rev.pdf

Navarro, C., Cordero, G. y Torres, R. M. (2011). Procesos de aprendizaje de los directores de escuela secundaria. *Memoria del Congreso Mexicano de Investigación Educativa*. México D. F.: COMIE-UNAM. ISBN 968-7542-18-7. Disponible en: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_16/0682.pdf

Navarro, C., Cordero, G. y Torres, R. M. (2011). Trayecto laboral en el magisterio: los caminos para llegar a ser directivo escolar. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 13 (2), pp. 147-175. ISSN (Versión impresa): 0187-7690. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/802/80220774008.pdf>

Navarro, C., Cordero, G. y Vázquez, F. (2009). Las políticas estatales de formación del profesorado en el marco de las políticas educativas nacionales e internacionales. *Memoria del II Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado"*. Gobierno de Saltillo-Universidad de Barcelona.

Torres, R. M. **Navarro, C.,** Cordero, G. (2010). How Does One Learn to be the Principal of a Junior High School in Mexico? Trabajo presentado en la *European Conference*

on *Educational Research-ECER 2010*. Helsinki, Finland. Disponible en:
http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/3/contribution/4002/_y_en
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/pdf/conference/3/contribution/4002/>

Servicio académico editorial

Libros editados

Navarro-Corona, C. & Barrera, S.(2018). Estrategias de gestión educativa para la mejora escolar. CRESO. ISBN: 978-607-97472-3-7.

Monge, P., **Navarro-Corona, C.**, & García, M. (2017). Aportes de la Investigación educativa a la formación del profesorado. CRFDIES- Secretaría de Educación Pública de Sonora. ISBN 978-607-97472-1-3

Libros dictaminados

- Luna, E. & Cordero, G (2017). Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral. Universidad de Guadalajara.10.32870/9786077427063
- Cordero, G. (2024). Hacia la Construcción de un Modelo para la Formación en Línea del Profesorado de Educación Básica. Editorial Newton.

Otras dictaminaciones y revisiones

2018

- Dictaminadora de cuatro contribuciones, IX Congreso Nacional de Posgrados en Educación y XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación, Red de Posgrados en Educación A.C. y Escuela de Ciencias de la Educación, Monterrey, México.
2018_03_05 ConstanciaDictaminad...

2017

- Dictaminadora de artículos, Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE), Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
2017_02_17_ REMIE_ comprobante ...
- Dictaminadora de artículos, Perfiles Educativos, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
2017_Revista PErfiles Educativos
- Dictaminadora de ponencias, Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN), Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), Secretaría de Educación Pública, México.
2017_03-17_CONISEN.22
- Dictaminadora de libro académico, Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral, Universidad Autónoma de Baja California.

2015

- Dictaminadora de artículos, Revista Electrónica de Investigación Educativa.
- Dictaminadora de artículos, Revista Educación y Educadores.
- Dictaminadora de ponencias, Segundo Congreso Iberoamericano de Medición y Evaluación Educativa.

2013

- Dictaminadora de artículos, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.

- Comentarista de anteproyectos de investigación, III Coloquio de Investigación de la Licenciatura en Gastronomía, Escuela de Enología y Gastronomía, Universidad Autónoma de Baja California.
- Comentarista de anteproyectos de investigación, II Coloquio de Investigación de la Licenciatura en Gastronomía, Escuela de Enología y Gastronomía, Universidad Autónoma de Baja California.

2012

- Dictaminadora de ponencias, VI Congreso Internacional de Educación y Valores, Instituto Tecnológico de Sonora.

COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Conferencias magistrales e invitaciones académicas

- Navarro-Corona, C.** (2025, 13 de octubre). La formación directiva. Modelos innovadores para la transformación del liderazgo educativo. **Presentación de libro** en el Congreso del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales y la Semana Nacional de la Ciencias Sociales; Universidad de Sonora.
- Navarro-Corona, C.** (2025, 15 de octubre). Presentación del libro CACE. Autoetnografía para líderes educativos. **Presentación de libro** en el Congreso del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales y la Semana Nacional de la Ciencias Sociales; Universidad de Sonora.
- Navarro-Corona, C.** (2025, 29 de abril). Liderazgo para la transformación educativa. **Conferencia.** Centro Regional de Formación Docente de Sonora.
- Navarro-Corona, C.** (2025, 7 de junio). *Formación directiva: Modelos innovadores para la transformación del liderazgo educativo.* **Presentación de libro.** CETYS Universidad, Ensenada, Baja California, México.
- Navarro-Corona, C.** (2025, 17–18 de octubre). Modelos de innovación pedagógica para la formación especializada: el liderazgo educativo. **Conferencia.** I Simposio en Design Thinking en la Innovación Pedagógica: Del problema a la solución, Universidad de La Guajira, La Guajira, Colombia.
- Navarro-Corona, C.** (2024, 26 de septiembre). Gestión para el liderazgo y la innovación educativa. **Conferencia y taller.** Tecnológico de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Navarro-Corona, C.** (2021, 21 de agosto). Cómo convertirme en director educativo de éxito. **Conferencia.** Tecnológico de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Navarro-Corona, C.** (2019, 16–18 de diciembre). Rumbo a la gestión para la innovación: Cinco ejes para alcanzar el cambio educativo. Panel en el VI Congreso Internacional de Innovación Educativa, Tecnológico de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Navarro-Corona, C.** (2018, 20-23 de agosto). “Agenda global: retos de gestión del líder local para la calidad educativa” Conferencia magistral en la Jornada Internacional de Innovación Académica. Universidad Rafael Landívar. Guatemala, Guatemala.
- Navarro-Corona, C.** (2018, 4 de marzo). Global professional Training: México. **Panel.** The University of Texas. Austin, Texas.
- Navarro-Corona, C.** (2017, Enero, 28) Educational Leadership Symposium at California State University Long Beach. Panel. CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LONG BEACH, Long Beach, California, Estados Unidos.

- Navarro-Corona, C.** (2016, 24 de noviembre). El problema del plagio académico, retos y perspectivas. **Panel.** Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, México.
- Navarro-Corona, C.** (2016, 8 de agosto). La investigación acción. **Conferencia magistral.** Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima. Colima, Colima, México.
- Navarro-Corona, C.** (Julio, 2016). "Resultados del estudio de Programa de Capacitación Académica para Estudiantes y docentes miembros del Cuerpo Directivo de Escuelas Normales en Francia SEP-CRFDIES 2016, en Primera etapa. Conferencia impartida en la reunión. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. 4 de julio de 2016.
- Navarro-Corona, C.** (Febrero, 2016). "Conformación de Cuerpos Académicos". Exposición en Seminario de Investigación Educativa, Año 2-Sesión 2. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. 10 y 24 de febrero de 2016.
- Navarro-Corona, C.** (2016, 28 y 29 de enero). "Conformación de Cuerpos Académicos en las Escuelas Normales". **Conferencia magistral.** Conferencia magistral en el Segundo Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos Normalistas y Formación de Redes. Chihuahua, Chihuahua.
- Navarro-Corona, C.** (2015, 11 de julio). "Evaluación del desempeño docente bajo en enfoque del Servicio Profesional Docente" .**Conferencia magistral.** *Primer Encuentro de Liderazgo y Evaluación Educativa. De la Red de Líderes Andragógicos en Educación.* Irapuato, Guanajuato.
- Navarro-Corona, C.** (2015, 11 de julio). Evaluación del desempeño docente bajo el enfoque de la Ley del Servicio Profesional Docente. **Conferencia Magistral.** Encuentro de Liderazgo y Evaluación Educativa. Líderes Andragógicos en Educación. Profesionalización y Formación Docente. Irapuato, Guanajuato, México.
- Navarro-Corona, C.** (Julio, 2015). "*Evaluación del desempeño docente en Educación Media Superior. Conferencia Magistral. Evento organizado por la Dirección General de Educación Media Superior, 03 de Julio de 2015. Lerma, Estado de México.*
- Navarro-Corona, C.** (Mayo 20-23, 2015). "El perfil para la evaluación del desempeño de los docentes de Educación Física. *Conferencia Magistral. Curso-Taller de Educación Física y Deporte. Evaluación del Desempeño profesional en Educación Física, Primera Dimensión.* 20-23 de mayo de 2015. CEFyD. Jalisco. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Navarro-Corona, C.** (Marzo, 2015). Evaluación del desempeño docente. Retos y Perspectivas". Conferencia *Jornadas pedagógicas del 76 aniversario de la Benemérita Escuela Secundaria Antonio Caso.* 18 de marzo de 2015. Cuautla, Morelos.
- Navarro-Corona, C.** (Marzo, 2015). "Evaluación del desempeño docente. Retos y Perspectivas". Conferencia *Jornadas pedagógicas del 76 aniversario de la Benemérita Escuela Secundaria Antonio Caso.* 18 de marzo de 2015. Cuautla, Morelos.
- Navarro-Corona, C.,** (abril, 2014). Conferencia La trayectoria de los profesores hacia la dirección escolar. *Ciclo de conferencias 2014-1 La investigación en las escuelas normales, un camino hacia la mejora.* Benemérita Escuela Normal Estatal, Profesor Jesús Prado Luna. Ensenada. Baja California.
- Navarro-Corona, C.** (2013, 6 de diciembre). "Presencia del posgrado del IIDE en el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa". **Mesa de Discusión..** Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada Baja California, México.

Ponencias en congresos arbitrados

- Rojas, A., Maureira, Ó., & **Navarro-Corona, C.** (2022, 10 de noviembre). Liderazgo y desarrollo profesional docente en la educación técnico profesional: El caso de Chile y México. Ponencia presentada en el VI Jornada de Investigación en Liderazgo Escolar, Universidad de Chile. <https://shorturl.at/HZU7q> <https://shorturl.at/gZhEk>

- Navarro-Corona, C.** (2017, 11–13 de diciembre). Ponencia presentada en el 4.º Congreso Internacional de Innovación Educativa. Ponencia presentada en la escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Navarro-Corona, C.** (2017, 1 de junio). Análisis diagnóstico para el diseño de un proyecto de mejora en una institución privada de educación superior. Ponencia presentada en el Segundo Foro Académico de Experiencias Educativas, Secretaría de Educación y Cultura–Universidad Pedagógica Nacional, Hermosillo, Sonora, México.
- Navarro-Corona, C.** (2017, 1 de junio). Cultura de aprendizaje en escuelas con características de vulnerabilidad. Ponencia presentada en el Segundo Foro Académico de Experiencias Educativas, Secretaría de Educación y Cultura–Universidad Pedagógica Nacional, Hermosillo, Sonora, México.
- Navarro-Corona, C., & Márquez, M. E.** (2017, 22 de abril). Building a working culture in a vulnerable school. Ponencia presentada en el International Successful School Principalship Project, San Juan, Puerto Rico.
- Navarro-Corona, C.** (2017, 8–10 de marzo). Perfil y percepciones de los participantes en el programa de formación para directores normalistas mexicanos en Francia [Ponencia]. Primer Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, Mérida, Yucatán, México.
- Navarro-Corona, C.** (2017, 8–10 de marzo). Perfil y percepciones de los participantes en el programa de formación para directores normalistas mexicanos en Francia. Ponencia presentada en el Primer Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, Mérida, Yucatán, México.
- Navarro-Corona, C., Santiago, J. M., & Monge, P. M.** (2016, 10-13 de noviembre). Más allá de la función directiva: Las implicaciones del ascenso para los directores de escuelas secundarias. Ponencia presentada en el *Memorias del III Congreso de Investigación Educativa*. Red de Investigadores Educativos de Chihuahua. ISBN: 978-1-937030-98-8.
- Osuna, R. E., & **Navarro-Corona, C.** (2016, 26 de mayo). El ausentismo escolar en la educación secundaria. Ponencia presentada en el Foro de Experiencias en Investigación e Intervención Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, Hermosillo, Sonora, México.
- Duarte, V., & **Navarro-Corona, C.** (2016, 26 de mayo). Análisis diagnóstico para el diseño de un proyecto de mejora en una institución privada de educación superior. Ponencia presentada en el Foro de Experiencias en Investigación e Intervención Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, Hermosillo, Sonora, México.
- Cordero, G., & **Navarro-Corona, C.** (2015, 16-20 de noviembre). La toma de decisiones en el CTE: El camino hacia la autonomía de gestión. Ponencia presentada en el XIII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Chihuahua, Chihuahua, México.
- Navarro-Corona, C., & García-Poyato, J. R.** (2015, 16-20 de noviembre). ¿Por qué quise ser directivo escolar? Análisis de los motivos expresados por directores de escuelas mexicanas de educación básica. Ponencia presentada en el XIII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Chihuahua, Chihuahua, México.
- Navarro-Corona, C., Leyva, E., & González, M.** (2015, 12 de marzo). Factores contextuales del desempeño docente desde la perspectiva de los evaluados. Ponencia presentada en el Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa. México. <http://www.colmee.mx/index.php/colmee/conf/pages/view/presentaciones>
- Fragoza, A., **Navarro-Corona, C.,** González, F., & Leyva, Y. (2015, 12 de marzo). Valoración de la observación de clase como técnica de evaluación del desempeño docente en México. Ponencia presentada en el Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa. México. <http://www.colmee.mx/index.php/colmee/conf/pages/view/presentaciones>
- Pelcastre, L., Quinto, S., **Navarro-Corona, C.,** Leyva, Y., & González, M. (2015, 12 de marzo). La pertinencia del portafolio como instrumento de evaluación desde la perspectiva

de los docentes. Ponencia presentada en el *Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa*. México.

<http://www.colmee.mx/index.php/colmee/conf/pages/view/presentaciones>

Navarro-Corona, C., & Cordero, G. (2014, 25-27 de junio). La investigación narrativa: Decisiones, tensiones y reflexiones. Ponencia presentada en el V International Qualitative Research Conference: Perspectives on Qualitative Research, Universidad de Guanajuato, México.

Navarro-Corona, C., Cordero, G., & Negrete, T. (2013, 18-22 de noviembre). Transición de los subdirectores de secundaria de la figura de enseñante a la de autoridad escolar. Ponencia presentada en el XII Congreso Mexicano de Investigación Educativa, Universidad de Guanajuato, México. ISSN: 2007-7246.

Navarro-Corona, C., & Cordero, G. (2013). Identificación de las dimensiones de la gestión escolar para la integración de un esquema de evaluación. Ponencia presentada en el V Congreso Internacional de Educación, Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, México.

Navarro-Corona, C. (2013). Los procesos de construcción del liderazgo de los directivos de educación secundaria en Baja California. Ponencia presentada en el Seminario de Investigación Educativa y II Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias Educativas, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México.

Canseco, N., & **Navarro-Corona, C.** (2012, 3 de agosto). Literacidad disciplinar de la materia de filosofía en el bachillerato general. Ponencia presentada en el III Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita; II Congreso Nacional de Educación Media Superior y Superior; IV Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Ciudad de México, México.

Navarro-Corona, C., Cordero, G., & Torres, R. M. (2011, 7-11 de septiembre). Procesos de aprendizaje de los directores de escuela secundaria. Ponencia presentada en el XI Congreso Mexicano de Investigación Educativa, Ciudad de México, México. https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_16/0682.pdf

Navarro-Corona, C., Cordero, G., & Torres, R. M. (2011, septiembre). La legitimación de la autoridad de los directores de educación secundaria en México y el conocimiento base de la función directiva. Ponencia presentada en el III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado, Universidad de Barcelona, España.

Cordero, G., **Navarro-Corona, C., & Torres, R. M.** (2010, agosto). How does one learn to be the principal of a junior high school in Mexico? Ponencia presentada en European Conference on Educational Research (ECER 2010), Helsinki, Finlandia.

Navarro-Corona, C., & Cordero, G. (2009, 2-4 de septiembre). Las necesidades de formación en las políticas educativas. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado, Gobierno de Saltillo-Universidad de Barcelona, Saltillo, México.

Comunicación digital de la ciencia

Zona WeDoEd — 2023-Presente. Plataforma digital de análisis y transferencia de conocimiento en formación docente y liderazgo educativo.

<https://www.wedoed.com/zonawedoed>

Pizarra Sonora —2021-presente. Podcast de divulgación académica sobre liderazgo educativo. <https://www.wedoed.com/podcast>

Navarro-Corona, C. (2018). How to generate research that culminates in an academic publication? Observatory. Institute for the future of education. Tecnológico de Monterrey

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

Tesis dirigidas

López Hernández, Laura Elena (2024). *Relación entre prácticas de liderazgo transformacional de un grupo de coordinadores académicos y niveles de satisfacción de sus estudiantes con su programa de estudios: el caso de una institución de educación superior privada*. Tesis doctoral para obtener el grado de **Doctora en Educación**.

Miembro del jurado evaluador de tesis doctoral. Cetys Universidad.

Examen de grado realizado el **3 de mayo de 2024**.

Assaf Silva, Nayiv Amin Jesús (2021). *Evaluación de Usabilidad Instruccional y Experiencia de Usuario-Aprendiz del Diseño Interactivo Multimedia de Interfaces Educativas 2D y 3D desde el Marco Teórico de la Interacción Aprendiz-Interfaz*. **Doctorado en Educación.**

Tecnológico de Monterrey. Examen de grado realizado el 3 de junio de 2021. Miembro del comité evaluador.

Cervantes Martínez, Martin Homero (2019). *Permanencia y deserción en los directores principiantes de educación básica: Estudio de caso* Tesis presentada para obtener el grado de **Maestro en Educación**; abril de 2019. **Tecnológico de Monterrey. Directora de tesis.**

Chávez, Valerio, César (2019). *Liderazgo pedagógico de los directivos de Educación Secundaria en el Estado de México*. Tesis presentada para obtener el grado de **Maestro en Educación**. Marzo de 2019. **Tecnológico de Monterrey. Directora de Tesis.**

Valdés Rico, Elia Paulina. (2018). *Percepción de los directores de preescolar en Oaxaca sobre sus condiciones de trabajo y su liderazgo*. Tesis de Maestría en Educación, Tecnológico de Monterrey. Fecha de aprobación: 27 de octubre de 2018. Grado obtenido: 15 de noviembre de 2018. **Directora de tesis.**

López Custodio, José Martín. (2018). *Los retos de los directivos académicos en educación superior desde la teoría de la complejidad*. Tesis de Maestría en Educación, Tecnológico de Monterrey. **Directora de tesis.**

Elguera Hernández, Iris Carolina. (2018). *Las necesidades de formación de los profesores principiantes en el panorama de la Reforma Educativa 2013*. Tesis de Maestría en Educación, Tecnológico de Monterrey. **Directora de tesis.**

Solano García, Kenia. (2017). *Estrategias didácticas para mejorar la enseñanza de las ciencias en la Escuela Secundaria Técnica No. 184 "Prof. Carlos Hank González"*. Maestría en Educación. Tecnológico de Monterrey, Fecha de aprobación: 14 de noviembre de 2017. Grado obtenido: 30 de noviembre de 2017. **Directora de tesis.**

Pérez Rodríguez, Juana. (2017). *El juego para facilitar el aprendizaje de fracciones en alumnos de quinto grado de primaria*. Maestría en Educación. Tecnológico de Monterrey.

Tesis aprobada: 16 de noviembre de 2017. Grado otorgado: 30 de noviembre de 2017.
Directora de tesis.

González Hernández, Liliana Thanyt. (2017). *Jóvenes con actitud de cambio*.
Maestría en Educación.

Tesis aprobada: 10 de noviembre de 2017. Grado otorgado: 30 de noviembre de 2017.
Directora de tesis.

Piña, Karla Haydé. (2017). *Estudio sobre la influencia de la autodirección y la motivación en estudiantes de posgrado*. Maestría en Educación, Tecnológico de Monterrey. 02 marzo de 2018. **Sinodal.**

Villanueva, María Elena. (2017). *Trabajo colegiado de herramientas tecnológicas para la docencia en la preparatoria del Campus Santa Fe y su implementación como Recursos Educativos Abiertos*. Maestría en Educación. Tecnológico de Monterrey. Tesis aprobada: 14 de noviembre de 2017. Grado otorgado: 30 de noviembre de 2017. **Asesora de tesis.**

Trizón Dyck, Javier Adolfo. (2016). *Proyecto de intervención socioeducativa “En el Colegio La Sierra, nadie se queda rezagado”*.

Maestría en Gestión Educativa. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. Fecha de aprobación: 1 de febrero de 2016. **Miembro del comité de tesis.**
Lectora de informe.

Espinoza, Federico Othón. (2016). *Sistematización de los protocolos para mejorar la comunicación efectiva de una escuela de educación especializada del nivel medio superior*. Maestría en Gestión Educativa. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. **Miembro del comité de tesis.**

Sánchez León, Claudia Lizzeth. (2014). *La evaluación en la formación inicial del profesorado de educación primaria en una escuela normal estatal*.

Maestría en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. Fecha de defensa: 17 de febrero de 2014
Miembro del comité de tesis.

Vázquez Cruz, María del Ángel. (2015). *Perfil del personal docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Baja California*. Maestría en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. Fecha de defensa: 27 de enero de 2015. **Miembro del comité de tesis.**

Altamirano Coronado, Zuleyka. (2017). *Acompañamiento docente y comunidades de práctica como recurso para la generación de ambientes áulicos incluyentes*. Maestría en Gestión Educativa. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. Fecha de aprobación: 10 de febrero de 2017. **Miembro del comité de tesis.**

Cátedra y docencia

Cursos Posgrado

Gestión y Liderazgo Educativo, Profesora titular del curso; Doctorado en Educación, CETYS Universidad | Online | julio 2025 – septiembre 2025.

Técnicas de Investigación Cualitativa, Profesora titular del curso; Doctorado en Educación, CETYS Universidad | Online | marzo 2024 – mayo 2024.

Metodología de la Investigación Cuantitativa I, Co-docencia; Doctorado en Educación, Tecnológico de Monterrey | Presencial | agosto 2017 – noviembre 2017.

Liderazgo Estratégico, Profesora titular del curso; Especialidad en Gestión para la Innovación Educativa, Tecnológico de Monterrey | Online | enero 2020 – diciembre 2022.

Metodología de la Investigación I, Profesora titular del curso; Maestría en Educación, Tecnológico de Monterrey | Online | agosto 2017 – noviembre 2017.

Metodología de la Investigación II, Profesora titular del curso; Maestría en Educación, Tecnológico de Monterrey | Online | enero 2018 – mayo 2018.

Metodología de la Investigación III, Profesora titular del curso; Maestría en Educación, Tecnológico de Monterrey | Online | agosto 2018 – diciembre 2018.

Teoría y Práctica del Currículum, Profesora titular del curso; Maestría en Educación, Tecnológico de Monterrey | Online | enero 2018 – mayo 2018.

Diagnóstico Situacional, Profesora titular del curso; Maestría en Gestión Educativa, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa | Presencial | septiembre 2016 – diciembre 2016.

Reflexión sobre la Práctica, Profesora titular del curso; Maestría en Gestión Educativa, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa | Presencial | febrero 2016 – junio 2016.

Cursos de Licenciatura

Fundamentos de Investigación, Profesora titular del curso; Unidades de Aprendizaje en Línea, Tronco Común de Licenciatura e Ingeniería, Universidad Autónoma de Baja California | Online | febrero 2014 – junio 2014; septiembre 2015 – diciembre 2015.

Formación Docente, Profesora titular del curso; Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Baja California | Presencial | septiembre 2014 – diciembre 2014.

Evaluación Educativa, Profesora titular del curso; Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Baja California | Presencial | febrero 2014 – junio 2014.

Formación Docente, Asistente de docencia; Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Baja California | Presencial | septiembre 2010 – mayo 2011.

Habilidades del Pensamiento, Profesora titular del curso; Programas de Ingeniería (Sistemas Computacionales, Telemática, Ingeniería Mecánica), Instituto Tecnológico de Hermosillo | Presencial | junio 2006 – agosto 2006.

Diseño y desarrollo de Programas Educativos y de Formación Continua

Formar docentes con Inteligencia Artificial: Análisis de la práctica y acompañamiento pedagógico; dirigido a formadores de docentes; Benemérita Escuela Normal Estatal, Baja California, México | 2026.

Claves para la Formación del Profesorado; dirigido a directores escolares, decanos y formadores docentes; WeDoEd | 2023–2025.

Inteligencia Artificial para la Docencia Basada en Investigación; dirigido a estudiantes de posgrado e investigadores emergentes; WeDoEd | 2025.

Inteligencia Artificial como Herramienta para la Investigación Educativa; dirigido a académicos y formadores docentes; impartido por WeDoEd para la Escuela Normal de Ensenada | enero–febrero 2025.

Navarro-Corona, C. Taller Gestión para el Liderazgo y la Innovación Educativa. Tecnológico de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México | 2024, 26 de septiembre.

Desarrollo de Liderazgo Educativo; dirigido a formadores de líderes y responsables de programas de formación directiva; CILED–Universidad del Desarrollo (UDD) | mayo 2019.

Design Thinking para la Innovación en la Educación; dirigido a decanos, directores de departamento y directivos administrativos; impartido por WeDoEd para la Universidad Rafael Landívar | 2019.

Navarro-Corona, C. “Diseño de Soluciones para la mejora escolar” Tecnológico de Monterrey”. Monterrey, Nuevo León, México | 2019, 23 de octubre.

Navarro-Corona, C. “Design thinking para proyectos educativos en educación superior” Taller en la Jornada Internacional de Innovación Académica. Universidad Rafael Landívar. Guatemala, Guatemala | 2018, 20-23 de agosto.

Experiencia docente temprana

Educación Media Superior (Bachillerato)

Colegio Ateneo, Ensenada, Baja California, México. Profesora titular — Literatura I y II | 2007 – 2008.

Universidad del Noroccidente Latinoamericano (Bachillerato), Ensenada, Baja California, México. Profesora titular — Literatura I y II | 2007 – 2008.

Universidad del Noroccidente Latinoamericano (Bachillerato), Ensenada, Baja California, México. Profesora titular — Lectura y Escritura I y II | 2006 – 2007.

Colegio Obregón, México. Profesora titular — Taller de Lectura y Redacción I y II; Literatura I y II | 2005 – 2006.

Educación Básica

Colegio Ateneo, Ensenada, Baja California, México. Profesora titular — Español I | 2007 – 2008.

Colegio Francisco I. Madero, Ensenada, Baja California, México. Profesora titular — Español I, II y III | 2006 – 2007.

Colegio Obregón, México. Profesora titular — Español III | 2004 – 2005.

Ambiente Educativo y Desarrollo Infantil y Colegio Obregón, Ciudad Obregón, Sonora, México. Profesora titular — Tercer grado de Educación Primaria | 2003 – 2006.

Escuelas Secundarias Técnicas, Ciudad Obregón, Sonora, México. Profesora auxiliar — Español I, II y III | 2004

Orfanatorio Villajuaréz. Villa Juárez, Sonora. Educadora asistente 3-10 años | 2001.

PROPIEDAD INDUSTRIAL Y DERECHOS DE AUTOR

WeDoEd-Marca Registrada

Instituto Nacional de Propiedad Industrial | 2023

Diseño y desarrollo de programas de formación en línea, modelos formativos originales, producción editorial y recursos educativos orientados al liderazgo y a la profesionalización de formadores docentes. Solicitud No. 2604104

Editorial WeDoEd- Sello Editorial Registrado

Instituto Nacional de Derechos de Autor | 2024

Sello editorial autorizado para la edición y publicación de materiales especializados en educación. Radicación No. 590777

IDIOMAS

Español | Nativo

Inglés | Dominio avanzado (oral y escrito)

Francés | Principiante